

Рассмотрено  
Общим собранием  
работников МБДОУ №5  
Протокол № 4 от 15.08.2017года

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 5»**  
**за 2016 – 2017 учебный год.**

**Оренбург, 2017**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Введение.....	1
1	Аналитическая часть.....	3
	Информационная справка о ДОО	
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2.	Оценка системы управления деятельности .....	6
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	13
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	16
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	21
2	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	24

## **Введение**

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №5, а также для определения дальнейших перспектив была проведена процедура самообследования.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, а также анализ показателей деятельности МБДОУ №5, подлежащей самообследованию.

При самообследовании были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализа показателей деятельности МБДОУ №5, подлежащей самообследованию.

Самообследование МБДОУ №5 проводится ежегодно.

Отчет составлен по состоянию на 01 августа 2017 г.

Процедура самообследования включала следующие этапы: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании; рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников МБДОУ №5, к компетенции которого относится решение данного вопроса; размещение подписанного заведующим и заверенного печатью МБДОУ №5 отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте ДОУ (не позднее 01 сентября 2017 г.); направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 01 сентября 2017 г.).

## **1. Аналитическая часть**

### ***Информационная справка о ДОО:***

<b>Полное и сокращенное наименование учреждения</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 5», (МБДОУ №5)
<b>Юридический адрес, телефон, адрес сайта, адрес</b>	460000, Оренбургская область, город Оренбург, улица Волгоградская, № 38/2, 8(3532) 63-68-08,

электронной почты	<a href="http://orensad5.ru/">http://orensad5.ru/</a> , эл. адрес: mdoy_5@ro.ru
Организационно - правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Учредитель	Муниципальное образование «город Оренбург» (с 1998 года приказ № 184 от 24.12.98.). Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Оренбурга в лице Управления образования администрации города Оренбурга. Начальник Управления образования администрации города Оренбурга – <b>Гордеева Нина Алексеевна</b> Заместитель начальника Управления образования – <b>Клейман Светлана Евгеньевна</b>
Юридический адрес, телефон, адрес сайта, адрес электронной почты	460000, Оренбургская область, город Оренбург, улица Кирова, дом 44 (3532) 98-70-98 <a href="http://www.orenschool.ru">www.orenschool.ru</a> <a href="mailto:gorono@orenschool.ru">gorono@orenschool.ru</a>
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий – Петрановская Ж.И. Зам. зав. по ВОиМР- Кривых Е.В. Зам зав по АХР – Набатчикова Е.Н.
Учредительные документы	Устав от «13» декабря 2016 г. № 834
Правоустанавливающие документы	Лицензия серия 56Л01 номер 0003759 дата выдачи 28 мая 2015г. свидетельства на право оперативного управления имуществом и землю от « 1» апреля 2013г., кадастровый номер 56:44:0120902 свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от «22» декабря 2000 г. серия 36 № 000103010
Режим работы учреждения	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

В детском саду работает 10 возрастных групп общей численностью 251 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности.

30% воспитанников детского сада составляют дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (недостатки речевого развития).

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ №5 осуществлялась согласно с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным программам

дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, Уставом ДООУ.

Оказание образовательным учреждением образовательных услуг воспитанникам осуществляется согласно договору с родителями (законными представителями).

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №5» (далее — Программа) разработана самостоятельно учреждением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»).

Программа включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (далее — образовательные области) — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, разработанная учреждением самостоятельно: Программа «Я – Оренбуржец».

Программа «Я – Оренбуржец» реализуется в группах для детей от 2 до 7 лет.

Выбор программы «Я – Оренбуржец» обусловлен потребностям и интересам воспитанников МБДОУ №5, возможностям педагогического коллектива, потребностям родителей (законных представителей) в становление у детей дошкольного возраста предпосылок позиции гражданина своего Отечества в процессе приобщения к культуре, природе, традициям и истории родного края.

В группах компенсирующей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с адаптированной программой дошкольного образования. Адаптированная образовательная программа обеспечивает коррекционно - образовательную для детей 4 - 7 лет с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением речи) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Программа предусматривает взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и

родителей ДОУ, включает работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждении строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся (воспитанников) в образовательный процесс ДОУ.

## **1.2. Оценка системы управления МБДОУ № 5**

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 5» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5», а так же локальными актами регламентирующие деятельность дошкольного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора. Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководитель (заведующий) Учреждения осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения. В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия им решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются

Общее собрание работников Учреждения осуществляет свои полномочия по управлению Учреждением. За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения: рассмотрен Устав Учреждения, с последующим направлением на утверждение Учредителю; заслушан ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора; рассмотрен отчета о результатах самообследования Учреждения; рассмотрена план – программа организации летнего отдыха и оздоровления детей.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью

Учреждения. За отчетный период педагогическим советом осуществлялось решение задач образовательной деятельности ДООУ в 2016-2017 г. :

1. Продолжать формирование единого образовательного пространства ДООУ по укреплению физического и психического здоровья воспитанников через: совместную деятельность специалистов и воспитателей ДООУ, включая разнообразные формы и методы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Систематизировать коррекционно – образовательную работу педагогов ДООУ по речевому развитию детей с помощью использования дидактических игр через различные виды деятельности.

3. Совершенствовать работу по формирования основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста путем формирования представлений о здоровом образе жизни и правил личной безопасности.

Для решения первой задачи был проведён педагогический совет «Создание условий в ДООУ для полноценного физического развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО», где были рассмотрены вопросы совместной деятельности воспитателей и специалистов ДООУ организации образовательной по физическому развитию .

С целью повышения педагогической компетенции педагогов ДООУ по физическому развитию детей дошкольного возраста был проведен анализ работы педагогического коллектива по физическому развитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО, был проведен отбор и изучение методической литературы, периодический издание по данной теме, проведены с педагогами консультации на темы: «Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДООУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие»; «Особенности современных форм, методов работы с родителями по физкультурно- оздоровительному направлению».

Для формирования интереса к различным видам физической активности у детей и родителей совместно с семьями обучающихся в течение года в ДООУ по плану инструктора по физической культуре проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия: спортивные состязание «Мама, папа, я - спортивная семья», спортивно- познавательное развлечение для детей «В стране Спортландии», развлечения на свежем воздухе «Зимние забавы», «Весёлая санница», «Неделя здоровья», «День детства».

С целью оказания педагогической помощи родителям в вопросах укрепления физического здоровья детей, педагогами были разработаны и проведены консультации в форме: (консультация-диалог, консультация-парадокс, по опорным словам с элементами изложения, активная консультация), индивидуальные беседы, совместное оформление альбомов «Расти здоровым малыш», игр, оформлены родительские уголки, папки-передвижки. Совместно с родителями и детьми в ДООУ прошла выставка творческих работ на тему «Моё здоровье».

Анализируя работу педагогического коллектива по физическому детей дошкольного возраста, необходимо продолжить работу по созданию условий с учетом индивидуальных потребностей каждого ребенка, а так же вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с детьми, привлечение родителей к совместной деятельности ДООУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста.

С целью организации коррекционно-образовательной работы педагогов ДООУ на 2016 - 17 учебный год была поставлена задача систематизировать коррекционно-образовательную работу педагогов ДООУ по речевому развитию детей с помощью использования дидактических игр через различные виды деятельности. По решению второй задачи был проведён педагогический совет «Речевое развитие детей на основе использования дидактических игр в различных видах детской деятельности», заместителем заведующего по ВО и МР была представлена презентация методических пособий по речевому развитию детей дошкольного возраста, организована практическая консультация «Использование современных форм работы по речевому развитию детей в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО», с педагогами ДООУ была проведена тренинг – беседа «Речевой этикет педагога ДООУ». В ходе педагогического совета был представлен опыт работы учителей - логопедов: «Развитие звукопроизношения у детей младшего дошкольного, посредством дидактических игр», «Лексико – грамматические игры и упражнения по развитию речи старшего дошкольного возраста», воспитателями по использованию современных форм, методы работы в ДООУ по развитию речи дошкольников: «Использование Сингвейн- технологии в развитии связной речи детей дошкольного возраста», «Использование метода мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста», «Обучение детей дошкольного возраста сочинению коротких юмористических стихов – лимериков».

При решении 3 – й задачи «Совершенствовать работу по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста путем формирования представлений о здоровом образе жизни и правил личной безопасности» был проведен семинар - практикум « Типичные ошибки педагогических работников, которые способствуют возникновению предпосылок несчастных случаев с дошкольниками», был проведен анализ воспитательно-образовательной работы с детьми по предупреждению и профилактике детского травматизма, выявлены типичные ошибки педагогических работников, которые способствуют возникновению



предпосылок несчастных случаев с дошкольниками, разработаны и проведены консультации для педагогов: «Профилактика травматизма у детей», воспитателем Могильной Е.В. был проведен мастер - класс по организации РППС обеспечивающая формированию основ безопасности у детей дошкольного возраста. Совместно заместителем заведующего по ВО и МР и медицинским работником разработаны рекомендации для педагогов «Оказание первой доврачебной помощи детям дошкольного возраста».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5» является открытой социальной структурой, что способствует плодотворному взаимодействию с другими социальными структурами муниципального образования г. Оренбурга.

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через информирование и вовлечение в образовательную деятельность ДОУ.

Ежемесячно проводились родительские всеобучи, оказывалась консультативная помощь, на сайте ДОУ открыта страничка «Для вас родители», где размещен материал для оказания помощи родителям в воспитании и обучении детей. Родители постоянно находились во взаимодействии с педагогическим коллективом, участвуют во всех мероприятиях, проводимых детским садом. Это выставки совместных работ детей и взрослых, участие в конкурсах, совместных спортивных мероприятиях и др.

В детском саду проводится много разнообразных праздников, все они проводились с привлечением родителей.

Наглядная информация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений, буклеты, ширмы, папки-передвижки. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

Родители оказывают помощь в подготовке и принимают участие в ежегодных конкурсах семейных команд.

С целью организации взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) для успешного развития и реализации личности ребёнка дошкольного возраста в ДОУ организован «Родительский университет». В рамках работы «Родительского университета» родители получают профессиональную психолого - педагогическую помощь в развитии и воспитании детей дошкольного возраста.

В соответствии с договором и планом работы по взаимодействию в МБДОУ №5 организовано взаимодействие по преемственности ДОУ и Гимназии №8., совместно с Гимназией проводятся детский - познавательные праздники, совместно с учителями начальных классов проходят семинары - практикумы, взаимопосещение образовательной деятельности, разрабатываются методические рекомендации, видеопрезентации. ДОУ сотрудничает с Библиотекой им.А.С.Пушкина.

На базе ДОУ «Педагогический колледж им. Н.К.Калугина» организует и проводит учебную и производственную практику студентов колледжа.

Для оказания своевременной помощи детям с отклонениями в развитии речи ДОО взаимодействует с ПМПК.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует достижению поставленных целей и задач. Структура и механизм управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в Учреждении.

Перспектива на 2016 – 2017 учебный год: совершенствование системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития; организация и включение в структуру управления ДОО педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей общественности в выработку, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации.

### **1.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в МБДОУ 5 организован в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013

№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам дошкольного образования»; Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №5; Календарном учебном графиком, Учебным планом МБДОУ №5; Перспективным комплексно – тематическим планом; Календарным планированием по каждой возрастной группе.

В 2016 – 2017 уч.году ООП ДО и учебный план были приведены в соответствие с ФГОС ДО. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема. Образовательный процесс направлен на развитие детей в

основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня

Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Педагоги создают благоприятные условия для развития способностей детей с учетом возрастных, индивидуальных способностей и потребностей обучающихся (воспитанников). При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п.

Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами Учреждения осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса, проводятся индивидуальные консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

### **Достижения воспитанников**

Выпускники ДОУ при поступлении в школы показывают высокие результаты. В основном дети поступают: МОАОУ Гимназия №8, МОАОУ «Лицей №4, №5». Анализ успеваемости выпускников проводится на основе сведений, которые получены со слов родителей и тесного сотрудничества ДОУ с МАОУ «Гимназия №8»

Для реализации интересов и возможностей обучающихся (воспитанников) в Учреждении созданы условия для участия детей в конкурсах для дошкольников на всероссийском, муниципальном уровне.

1. Городской ежегодный творческий конкурс, посвященный Дню спасателя- 6 чел. (Дипломы 1 степени)

2. Всероссийская дистанционная викторина «Знатоки профессий» - 8 чел. (Дипломы 1 степени)
3. Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга талантов» - 5 чел. (Диплом 1 степени: 3 чел., Дипломы 2 степени: 2 чел)
4. Всероссийская дистанционная викторина «Юный пешеход»- 3 чел. (Диплом 1 степени: 3 чел.)
5. Всероссийский познавательный конкурс «Достопримечательности города»- 1 чел. (Диплом 1 степени: 1 чел.)
6. Всероссийская викторина «Наши любимые сказки» - 9 чел. (Диплом 1 степени: 3 чел., Дипломы 2 степени: 3 чел., Дипломы 3 степени 3 чел)
7. Всероссийская викторина «Задачи в стихах. Математика» - 10 чел. (Диплом 1 степени: 5 чел., Дипломы 2 степени: 5 чел.)
8. Международная викторина «Поехали!» 5 чел. (Диплом 1 степени: 2 чел., Дипломы 2 степени: 3 чел.)
9. Всероссийская викторина для дошкольников «Природа вокруг нас» - 5 чел. (Диплом 1 степени: 2 чел., Дипломы 2 степени: 3 чел.)

### **Здоровье воспитанников**

Современное развитие общества выдвигает к системе образования дошкольников новые требования. Эти требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников.

Необходимость анализа состояния выполнения этих требований предполагает обеспечение непрерывности отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни воспитанников. Наш детский сад соблюдает эти требования в рамках своих материальных и ресурсных возможностей. Кроме того, новые федеральные стандарты, разработанные для образовательных учреждений, нацеливают коллектив ДООУ на еще более пристальное внимание к вопросам здоровьесбережения.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется медицинской сестрой ДООУ, отделением детской поликлиники № 5 и городским тубдиспансерами. Медицинская сестра проводит профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В начале каждого учебного года педагоги и медики проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В ДООУ организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора по городу Оренбургу. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие детскому питанию, исключены их повторы.

Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков

реализации продуктов осуществляет определенная локальным актом бракеражная комиссия, администрация и медицинская сестра.

Значительное внимание уделяется углубленной работе по физкультурно-оздоровительному направлению воспитанников:

- физкультурных занятий: в спортивном, тренажерном залах и на воздухе,
- утренней гимнастики,
- корригирующей гимнастики,
- физминуток,
- дыхательной гимнастики,
- точечного массажа,
- самомассажа (массаж ушных раковин, массаж для профилактики близорукости),
- пальчиковой гимнастики,
- оздоровительно-закаливающих мероприятий (обливание рук до локтя прохладной водой (младший возраст), до плеча (старший возраст),
- оздоровительный бег,
- спортивных развлечений, участия в спортивных соревнованиях, спортивных досугов, танцевальных упражнений,
- музыкально-ритмических мероприятий.

В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала ДООУ по охране и укреплению здоровья детей отмечается:

- Снижение частоты заболеваний
- Снижение показателей пропущенных дней по болезни
- Благоприятное протекание адаптационного периода.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Вывод: Таким образом, учебный процесс организован на хорошем уровне. Учебный процесс в 2016-2017 учебном году построен в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка.

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Должностной состав и количество работников необходимых для реализации Программы укомплектован на 100 %.

Образовательную деятельность ДООУ обеспечивают педагоги, учителя - логопеды, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители.

Образовательную деятельность в ДОУ осуществляли 28 педагогов.

В коллективе педагоги имеют высокий образовательный ценз:

Образование	количество	%
высшее	17	61
Среднее специальное	11	39

По стажу работы:

От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20-до 25 лет	От 25 до 30 лет	От 30 и более
1- 4%	2 - 7%	2- 7%	5- 17%	6 - 21%	9 - 7%	10- 34%

В ДОУ созданы определенные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике.

Профессиональная компетентность педагогического состава:

№	Должность	Категория		
		В	І	С
1	Заведующий			
2	Заместитель заведующего по ВОиМР			
3	Воспитатели	2	11	7
4	Музыкальный руководитель	1	1	
5	Педагог-психолог		1	
6	Инструктор по физической культуре		1	
7	Учителя- логопеды	1	3	

Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ осуществляется в соответствии планом-графиком.

За 2016-2017 учебный год педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации: «Психолого - педагогические аспекты деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» - 3 чел;

«Организация развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в условиях реализации тематического проекта» - 1 чел.

«Организация развивающих игр в ДОУ как эффективная форма реализации ФГОС дошкольного образования»»- 1 чел.

«Разработка занятия для дошкольников по технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС в дошкольном образовании» - 1 чел.

«Психолого- педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании» - 1 чел.

«Речевой комплекс биологической обратной связи» - 1 чел.

- вебинары по вопросам ФГОС ДО в режиме - онлайн - 4 чел.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне округа и города. В 2016 - 2017 учебном году педагоги ДОУ являлись участниками городских методических объединений воспитателей ДОУ. В 2016- 17 учебном году заместитель заведующего по ВО и МР и педагоги ДОУ представляли опыт работы на городского методического объединения педагогов ДОО по теме «Современные подходы в работе с родителями». На методическом объединении Учителя - логопеды ДОУ принимали активное участие в распространении педагогического опыта на сайте учителей – логопедов Северного округа, а также в городских методических объединениях учителей – логопедов.

Педагог - психолог МБДОУ№5 является ведущим профессиональной групповой консультации «Супер - визия» педагогов - психологов Северного округа.

Ежегодно воспитатели и специалисты ДОУ принимают активное участие в городских методических объединениях, участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня.

1.Городской профессиональный конкурс «Логопедическая служба моей дошкольной организации» (Дипломы 1 степени)

2. Городской муниципальный конкурс дидактических пособий по безопасности для детей дошкольного возраста, среди дошкольных образовательных организаций города Оренбурга(Дипломы 1 степени, Диплом 2 степени)

3. Всероссийский конкурс детского творчества «Радуга талантов» (Сертификат участника)

4. Всероссийская дистанционная викторина «Юный пешеход»- 3 чел. (Сертификат участника)

5. Всероссийский познавательный конкурс «Достопримечательности города»- (Сертификат участника)

6. Всероссийская викторина «Наши любимые сказки» (Сертификат участника)

7. Всероссийский конкурс «Педагогическое достояние» (Диплом 1 степени Гаджиева Т.Е.)

8. Всероссийский конкурс « Игра, как ведущая деятельность дошкольника» (Диплом 2 степени Гаджиева Т.Е.)

Заместитель заведующего по ВО и МР был награжден Почетной грамотой Управления образования администрации г.Оренбурга, благодарственным письмом МБУ «Центр психолого- педагогической, медицинской, методической и социальной помощи «Импульс - центр».

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ №5 находится на хорошем уровне, соответствует требованиям к кадровому обеспечению дошкольного образования. Все педагоги Учреждения имеют среднее специальное и высшее педагогическое образование, обладают творческим потенциалом, трудоспособностью, ответственностью, целеустремленностью, способны внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Педагоги Учреждения активно повышают свой профессиональный уровень путем: самообразования, посещения методических объединений, педагогических советов, семинаров - практикумов, методических часов, круглых столов, консультаций, открытых просмотров, проходят обучения на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки Учреждения, а также получают профессиональную переподготовку по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Перспектива на 2017 – 2018 уч.г.: В 2016 -2017 уч.году необходимо продолжить непрерывное профессиональное— развитие педагогических работников ДОУ через все формы работы. Прохождение курсов повышения квалификации: Гаджиева Т.Е., Кирьянова С.В., Прокудина С.В. ,Аттестовать на подтверждение высшей категории - Яковлева Е.В., 1 кв. кат. –2 чел. (Скидан Н.М., Сидоренко И.В.).

### **1.5. Оценка качества учебно - методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в МБДОУ №5 в рамках проводимой методической работы, являющейся составной частью образовательного процесса.

Большую помощь в повышении знаний и мастерства педагогов играет методический кабинет. В кабинете собраны материалы из опыта работы воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, собраны материалы по планированию, по организации работы с детьми, с родителями, что позволяет педагогам быстро находить необходимый материал и обрабатывать его, создан библиотечный фонд по следующим направлениям: учебно- методическое издание, электронное издание, периодические издания. В методическом кабинете регулярно организуются выставки, как эпизодические, так и постоянно действующие «Новинки методической литературы», «Готовимся к педагогическому совету», «Готовимся к аттестации», «Коррекционное направление в ДОУ».

В течение 2016-2017 учебного года организация методической работы в дошкольном учреждении была направлена на реализацию основных задач дошкольного учреждения, при определении которых были учтены их



современность, актуальность, результаты диагностирования педагогов, анализ результатов работы коллектива за прошедший учебный год. Для решения задач, направленных на совершенствование квалификации и профессионального мастерства педагогов, в дошкольном учреждении были проведены массовые формы методической работы (педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации) и индивидуальные (самообразование, методическая помощь в решении дистанционного тестирования по прохождению курсов повышения квалификации).

В целях оказания методической помощи воспитателям были проведены **консультации:**

«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

«Взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами ДОУ в процессе реализации задач образовательной области «Физическое развитие»; «Особенности современных форм, методов работы с родителями по физкультурно-оздоровительному направлению»;

«Использование современных формы работы по речевому развитию детей в ДОУ в соответствии с ФГОС»;

«Планирование детской деятельности в летний оздоровительный период».

**Семинары-практикумы:** «Детский сад в радость или эмоциональное благополучие детей в ДОУ»;

«Типичные ошибки педагогических работников, которые способствуют возникновению предпосылок несчастных случаев с дошкольниками»

**Мастер-класс:** «Организация двигательной активности детей в течение дня»

**Тренинг - беседа с педагогами:** «Речевой этикет педагога ДОУ».

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса в период в 2016 -2017 учебного года в детском саду проводилась научно – методическая работа. Задачей **научно - методической работы** в 2016 - 17 учебном году являлось создание условий для включения педагогов в инновационную деятельность дошкольного образования. Был изучен педагогический опыт учителя - логопеда Сидоренко И.В по «Использованию ИКТ в образовательной деятельности с детьми», для педагогов ДОУ был проведён мастер – класс «Обучение составлению презентации в программе Power Point», организована практико- ориентированная консультация «Практическое использование ИКТ в образовательной деятельности ДОУ». Так же была организована работа по организации и проведение методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации диссеминация педагогического опыта, самообразование (участие и проведение круглых столов, семинаров-практикумов, мастер-классов, в методических объединениях).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение МБДОУ №5 находится на хорошем уровне. Учебно-методические пособия, рекомендации,

методические материалы, разработанные в МБДОУ №5 позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели.

Методическая служба, созданная в Учреждении обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательного процесса, самостоятельную творческую деятельность и позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2016 – 2017 г: в целях повышения профессионального уровня, и оказания педагогам помощи необходимо продолжать организацию приёма заявок от педагогов на методическую помощь. Так же в следующем году необходимо продолжить работу над улучшением качества и обновлением научно-методического материала образовательного процесса

#### **1.6. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения.**

Согласно п.1, ст.18 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» ДОУ обеспечено методическими и электронными учебными изданиями по образовательным областям.

##### **Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»**

1.Методические издание:

Алябьева Е.А. Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками. М.,2014;

Деркунская В.А., Харчевникова А.А., Педагогическое сопровождение сюжетно- ролевых игр детей 4-5 лет. Учебно- методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015;

Деркунская В.А., Харчевникова А.А., Педагогическое сопровождение сюжетно- ролевых игр детей 5 - 7 лет. Учебно- методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015;

Маханева М.Д, О.А Ушакова - Славолубова Мы вместе: Социально - коммуникативное развитие дошкольников, - М.: ТЦ Сфера, 2017.

2.Электронные издание: //eknigi.org/dlja\_detej/165797-puteshestvie-po-skazkam-nravstvennoe-razvitie.html, Шаманская Л.Н., Козина Л.Ю.Путешествие по сказкам: нравственное развитие дошкольников с ОНР- М.:ТЦ Сфера,2010;

##### **Образовательная область «Познавательное развитие**

1.Методическое издание:

Каушкаль О.Н., Карпеева М.З. Формирование целостной картины мира, - М.: Центр педагогического образования. Познавательно - информационная часть, игровые технологии. Старшая группа, 2015;

Казинцева Е.В., Померанцева И.В., Терпак Т.А. Формирование математических представлений:конспекты занятий в старшей группе, - Изд.3 - е, перераб.- Волгоград: Учитель,2016;

Микляева Н.В.Познавательное и речевое развитие дошкольника, - М.:ТЦ Сфера,2015;

Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2015;

Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Методика формирования у дошкольников квалификационных навыков: Практическое пособие. - 4 -е изд., исп. и доп. - М.:АРТИКИ,2016;

Хохрякова Ю.М. Сенсорное развитие детей раннего возраста,- М.: ТС Сфера. 2014.

2.Электронное издание: <http://e-bookshelf.info/index.php/razvitie> Шевелев К.В.«Познавательное развитие дошкольников» - СПб.: «Детство - Пресс», 2014;

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1.Методическое учебное издание:

Ельцова О.М., Л.В.Прокопьева. Детское речевое творчество на основе сюжета.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2015;

Колобова О.А. «Приобщение дошкольников к художественной литературе Волгоград: Учитель.- 2017;

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - 4-е изд., пераб.- М.: ТЦ Сфера, 2017;

Ушаков О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», - М.: ТИ «Сфера», 2016.

2.Электронное издание: <http://e-bookshelf.info/index.php/razvitie> Светлова И.Е. «Развитие речи дошкольников»

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

Н.В.Микляева «Физическое развитие дошкольников. Ч.2.Формирование двигательного опыта и физических качеств.- М.: ТЦ Сфера, 2015;

Морозова Л.Д. «Сюжетные игры - занятия и подвижные игры в детском саду. - М.:АРТИКИ,2016;

«Программа по реализации образовательной области «Здоровья»», Управление образования администрации г. Оренбурга. Центр содействия укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 2013 г.;

2.Электронное учебное издание: [fusionpiter.ru>articles/physical-culture](http://fusionpiter.ru/articles/physical-culture) Шебеко В. Н. «Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста»

### **Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**

Кузакова Л.В. Художественное творчество и конструирование.Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.- М.:МОЗАИКА-СИТЕР,2016;

Штанько И.В. Художественно - эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС, - М.: УЦ Перспектива,2015

2.Электронное издание: <http://shkola7gnomov.ru/> Леонова Н.Н «Наглядно-дидактическое пособие. Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие".- СПб.: «Детство - Пресс», 2014;

Согласно п.26.ст.2 ФЗ от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», к средствам обучения и воспитания относятся приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в т.ч. музыкальные),

учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникативные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

В улучшении организации образовательной деятельности с детьми и повышении профессиональной компетенции педагогов в детском саду имеется в наличии собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт детского сада, используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, интерактивная доска, принтер, ксерокс, телевизор, видеопроектор, DVD плеер, фотоаппарат.

Помещение	Оборудование	Функциональное использование	Категория пользователей
Делопроизводство	Компьютер, принтер.	Выход в интернет, электронный документооборот, электронная почта	Заведующий, делопроизводитель
Методический кабинет	Компьютер, принтер - 2, сканер, проектор, экран, ламинатор, брошюратор.	Выход в интернет, электронный документооборот, электронная почта	Заместитель заведующего по ВО и МР, педагоги ДООУ
Музыкальный зал	Ноутбук, проектор, музыкальный центр.	Показ видеослайдов в организации образовательной деятельности с детьми	Музыкальные руководители, педагоги ДООУ
Спортивный зал	мультимедийная система, кран	Организация образовательной деятельности	Инструктор по физической культуре
Кабинет педагога - психолога	Интерактивная доска, проектор, мультимедийная система.	Организация образовательной деятельности с детьми с использованием ИКТ	Педагог - психолог, педагоги ДООУ

Вывод: Библиотечно-информационного обеспечения в МБДОУ №5 можно оценить, как хорошее. За отчетный период научно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение непрерывно пополнялось и обновлялось, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования Учреждения, но требует пополнения. Фонд детской художественной литературы соответствует реализуемым программам. В

планах на будущее необходимо пополнять библиотечный фонд Учреждения электронными изданиями, учебными печатными, методической изданиями в соответствии с ФГОС ДО, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами. При оценке информационной базы Учреждения отмечается ее доступность для педагогов и рациональное использование.

Перспектива на 2017 – 2018 уч.г.: продолжить доукомплектование учебно – методическим и дидактическим обеспечением образовательной Программы, соответствующим ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее оснащения ДОУ информационно – коммуникативными средствами (ноутбук для образовательной деятельности с детьми, интерактивная доска, проекторы).

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №5» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, отвечающие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности.

#### **1. Антитеррористическая защищенность**

С целью создания единой системы контроля и обеспечения работоспособности образовательных учреждений в ДОУ разработан паспорт «Антитеррористической защищенности». В соответствии с требованиями к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей в ДОУ разработан «Паспорт безопасности места массового пребывания людей».

В ДОУ имеется кнопка тревожной сигнализации (договор ООО ОП «Максим-П»), оборудован системой видеонаблюдения (договор ИП «Динеев Р.Н.»), территория детского сада по всему периметру ограждена металлическим забором с запирающимися воротами и оборудована системой ограничения доступа (договор ИП «Динеев Р.Н.»), в ночное время помещения детского сада охраняются сторожами, в дневное время вахтером.

Для исключения возможности бесконтрольного входа лиц, въезда транспортных средств, ввоза имущества на территорию и с территории детского сада, в образовательном учреждении установлен пропускной режим.

С детьми регулярно проводятся беседы по правилам поведения в детском саду и на прогулках, о поведении во время чрезвычайных ситуаций, с сотрудниками детского сада проводятся плановые и внеплановые инструктажи по действиям при возникновении ЧС, проводятся учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС.

Для работников учреждения проводятся лекции и инструктажи по противодействию терроризму в соответствии с годовым планом работы.

## 1. Пожарная безопасность

Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации (договор с ООО «Служба пожарного мониторинга-56»), имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители ОП-5, пожарные краны, пожарный щит, на территории ДООУ находится пожарный гидрант. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов, составлен совместный План по пожарной безопасности с государственным пожарным надзором.

Контроль пожарной безопасности в ДООУ осуществляет МЧС Государственная противопожарная служба.

Для обеспечения пожарной безопасности в учреждении проводятся:

- инструктаж сотрудников по пожарной безопасности;
- проведена проверка первичных средств пожаротушения;
- проводятся проверки состояния пожарных кранов и гидранта;
- ежегодно проводится технический отчет по измерениям, испытаниям электрооборудования и аппаратов электроустановок;
- проводится проверка путей эвакуации, их состояния.

## 3. Соблюдение норм и правил охраны труда.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья сотрудников ДООУ.

В течение года соблюдаются меры безопасности по охране труда и профилактике травматизма с сотрудниками.

В 2016 году была проведена оценка условий труда рабочих мест.

В дошкольном учреждении при приеме на работу проводится вводный инструктаж, который фиксируется в журнале, а также проводятся плановые и внеплановые инструктажи на рабочем месте, которые также фиксируются в журнале.

Также с сотрудниками проводятся целевые инструктажи при выполнении различных видов работ.

Помещения детского сад, в которых реализуется образовательная программа, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 к устройству правилам и нормативам работы ДООУ.

<b>Вид помещения Функциональное использование</b>	<b>Оснащение предметно- пространственной среды</b>
<b>Групповые комнаты</b> - Сюжетно-ролевые игры - Самообслуживание - Трудовая деятельность - Самостоятельная деятельность по интересам - Ознакомление с природой, труд в центре науки	Детская мебель для практической деятельности Центр грамотности и развития речи Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Центр науки Центр движения Развивающие игры Дидактические игры Различные виды театров Наборы строительного материала

	Игрушки Пособия для трудовой деятельности детей
<b>Спальное помещение</b> - Дневной сон - Игровая деятельность - Гимнастика после сна -Закаливающие процедуры после сна	Спальная мебель Оборудование для организации закаливающих процедур Оборудование для режиссерской и сюжетно-ролевой игры
<b>Приемная</b> - Информационно-просветительская работа с родителями - Познавательная, продуктивная деятельность детей	Выставка детского творчества Оформление шкафчиков в соответствии с названием группы и стилем оформления группы в целом Наглядно-информационный материал для родителей по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (особое внимание при этом уделяется приоритетным направлениям деятельности детского сада)
<b>Методический кабинет</b> - Консультирование педагогов - Проведение заседаний педагогических, методических, профилактических советов - Консультирование родителей - Индивидуальная работа с педагогами, детьми и родителями - Диагностическая работа	Методические рекомендации Методическая литература Энциклопедическая литература Методические пособия Методические материалы педагогов ДОУ Аналитические материалы ДОУ Материалы консультаций, семинаров Протоколы
<b>Кабинет психолога</b> - Коррекционные и развивающие занятия - Индивидуальная работа - Профилактическая работа - Диагностика - Работа с родителями - Кружковая деятельность	Мебель взрослая и детская Методическая литература для работы с детьми, родителями и педагогами Диагностический инструментарий Дидактические и настольно-печатные игры Игрушки Технические средства обучения: компьютер, принтер Электронные диски с развивающими играми
<b>Музыкальный и физкультурный зал</b> - Занятия по музыкальному воспитанию - Физкультурные занятия - Досуги и развлечения - Праздники и утренники - Кружковая деятельность - Индивидуальная работа - Родительские собрания - Мероприятия для сотрудников ДОУ	Фортепиано Мультимедиа-устройства Музыкальные центры Ширма для кукольного театра Детская и взрослая мебель Коврики для физкультурных занятий Мольберты Спортивное оборудование Модули Нестандартное оборудование для физического развития

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории находятся прогулочные участки, 1 спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. На территории ДОУ

с целью формирования безопасного поведения на дорогах для детей организован «Автогородок»; на уличной территории для проведения опытно-экспериментальной деятельности с детьми организована «Экологическая тропа»; выпускниками ДОО создана «Аллея выпускников», с целью проведения оздоровительных мероприятий с детьми создана «Тропа здоровья»..

Для успешной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО выполняются требования к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Приказа от 17 октября 2013 года №1155

В течение года развивающая предметно-пространственная среда постоянно обновлялась и пополнялась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников:

- в группы приобретены игровые модули для игровой и познавательно-исследовательской деятельности;
- спортивный зал пополнен спортивным и оздоровительным оборудованием;
- игровыми модулями дополнен кабинет педагога - психолога;
- дополнена игровым и наглядно - дидактическим оборудованием комната ПДД;
- приобретены технические средства (интерактивная доска - 1, видеопроектор - 1).

Вывод: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда учитывает интересы детей и отвечает их возрастным особенностям и отвечает требованиям ФГОС ДО.

В 2017 – 2018 уч.г.: необходимо продолжить оснащение предметно - развивающей среды в соответствии с приказом МО РФ № 1155.

## 2.Результаты анализа показателей деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек



1. 1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1. 1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1. 1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1. 2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1. 3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человек
1. 4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1. 4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	251 человек 100%
1. 4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1. 4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1. 5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1. 5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	67 человек/ 30%
1. 5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	184 человек/70%
1. 5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1. 6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 день
1. 7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1. 7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек/ 61%
1. 7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	9 человек/ 32%

	направленности (профиля)	
1. 7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/39%
1. 7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/32%
1. 8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/71%
1. 8.1	Высшая	4 человек/14%
1. 8.2	Первая	16 человек/57%
1. 9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1. 9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1. 9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 34 %
1. 10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 16 %
1. 11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 43%
1. 12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 27%
1. 13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 27%
1.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	28 человек/ 251 человек -

14	дошкольной образовательной организации	8,9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Анализ показателей деятельности Учреждения за 2016 – 2017 учебный год выявил следующее:**

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №5 на 01.09.2016 осваивают 251 ребенка (это на 29 детей больше по сравнению с 2015 - 2016 учебным годом), в возрасте от 3 до 8 лет 251 ребенка (это на 29 детей больше по сравнению с предыдущим учебным годом). 251 обучающихся (воспитанника) (100%) получают услуги по присмотру и уходу.

2. Учреждение функционирует в режиме полного дня (как и в 2015 - 2016 учебным годом), соответственно 251 ребенка (100%) посещают Учреждение в режиме полного дня.

3. 184 ребенка получают услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования, 67 детей обучаются по адаптированной образовательной программы дошкольного образования. 6 детей - инвалидов получают услуги по освоению адаптированной программы дошкольного образования разработанной в соответствии ИПРА.

4. Средний показатель пропущенных дней при посещении Учреждения по болезни на одного воспитанника составляет 1,7%, это на 0,1% ниже, чем в предыдущем году. С целью уменьшения данного показателя в Учреждении проводятся следующие мероприятия: соблюдается режим дня, режим кварцевания и график проветривания помещений Учреждения (в отсутствии детей, применяется сквозное проветривание); поддерживается оптимальная температура воздуха в групповых и спальнях в пределах 19-22 градусов; созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка; проводится С-витаминация третьих блюд; используются здоровьесберегающие технологии (корректирующая гимнастика после сна, физминутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, хождение босиком по массажным дорожкам); проводится работа с семьями обучающихся: всеобучи, консультации, индивидуальные беседы, в группах постоянно пополняется и обновляется наглядно – печатная информация по вопросам охраны и укрепления здоровья; проводятся спортивные развлечения, соревнования, досуги, музыкально-ритмические мероприятия.

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников в 2016-2017 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности увеличилась на 32%, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности уменьшилось на 39%. Численность педагогов, которым присвоена первая квалификационная категория составляет 16%, что больше на 5% по сравнению с предыдущим годом. За текущий год 8 педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что составляет 27%. Средний возраст педагогического состава составил 4 % педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет, и свыше 30 лет 34%. В Учреждении имеются следующие специалисты: 1 - педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, 4 - учителя - логопеда.

6. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно - гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников. В Учреждении имеются: физкультурный, музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей - логопедов, 10 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с теньевыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую

деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены современными яркими «малыми формами». Имеется площадка по ПДД, спортивная площадка. Все помещения Учреждения: групповые, физкультурный зал, спортивная площадка, в соответствии с их назначением, оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, мебелью в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая № 26 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

7. Соответствие материально-технической базы Учреждения современным санитарно - гигиеническим и другим нормам подтверждено лицензией на право ведения образовательной деятельности.

8. В Учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых, действенная система работы по охране труда и профилактике травматизма. Соблюдаются требования пожарной безопасности, здание оборудовано пожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шкафы, пожарные краны).

9. Территория Учреждения засажена полосой зеленых насаждений по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, в летнее время высаживается огород. Оборудована и оснащена «Тропа здоровья» и оборудуется «Экологическая тропа».

Исходя из оценки: образовательной деятельности, системы управления, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно - информационного обеспечения, качества материально-технической базы, анализа показателей деятельности.

Учреждения наметились ключевые проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Укрепление материально-технической базы:

- пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования;
- продолжить оснащение развивающей предметно- пространственной среды в группах младшего дошкольного возраста.
- пополнение информационно- коммуникационными средствами (ноутбук для образовательной деятельности с детьми, интерактивная доска, проекторы).

2. совершенствование системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельности дошкольной образовательной организации в режиме развития.

3. Продолжить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников ДОУ

Таким образом, на основании результатов самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №5» можно сделать вывод о достаточном уровне деятельности учреждения в 2016 – 2017 учебном году.

И.О.заведующего МБДОУ №5 *Сред* Кривых Е.В.

