

ПРИНЯТ
Общим собранием работников
учреждения
протокол № 1
«29» августа 2017



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации адаптированной
образовательной программы
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 5»
на 2017 - 2018 учебный год



Оренбург, 2017

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно правовое обеспечение.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

1.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5 представлено по образовательным областям.

1. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

Маханева М.Д, О.А Ушакова - Славолубова Мы вместе: Социально - коммуникативное развитие дошкольников, - М.: ТЦ Сфера, 2017.

Деркунская В.А., Харчевникова А.А., Педагогическое сопровождение сюжетно- ролевых игр детей 4-5 лет. Учебно- методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015;

Деркунская В.А., Харчевникова А.А., Педагогическое сопровождение сюжетно- ролевых игр детей 5 - 7 лет. Учебно- методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015;

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Каушкаль О.Н., Карпеева М.З. Формирование целостной картины мира, - М.: Центр педагогического образования. Познавательное - информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа, 2016;

Каушкаль О.Н., Карпеева М.З. Формирование целостной картины мира, - М.: Центр педагогического образования. Познавательное - информационная часть, игровые технологии. Старшая группа, 2015;

Каушкаль О.Н., Карпеева М.З. Формирование целостной картины мира, - М.: Центр педагогического образования. Познавательное - информационная часть, игровые технологии. Подготовительная к школе группа, 2016;

Казинцева Е.В., Померанцева И.В., Терпак Т.А. Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе, - Изд.3 - е, перераб.- Волгоград: Учитель,2016;

Микляева Н.В.Познавательное и речевое развитие дошкольника, - М.:ТЦ Сфера,2015;

Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2015;

Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Методика формирования у дошкольников квалификационных навыков: Практическое пособие. - 4 -е изд., исп. и доп. - М.:АРТИКИ,2016;

3. Образовательная область «Речевое развитие»

Ельцова О.М., Л.В.Прокопьева. Детское речевое творчество на основе сюжета.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2015;

Колобова О.А. «Приобщение дошкольников к художественной литературы Волгоград: Учитель.- 2017;

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - 4-е изд., пераб.- М.: ТЦ Сфера, 2017;

Ушаков О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», - М.: ТИ «Сфера», 2016.

4. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование.Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.- М.:МОЗАИКА-СИТЕР,2016;

Штанько И.В. Художественно - эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС, - М.: УЦ Перспектива,2015

5. Образовательная область «Физическое развитие»

Н.В.Микляева «Физическое развитие дошкольников. Ч.2.Формирование двигательного опыта и физических качеств.- М.: ТЦ Сфера, 2015;

Морозова Л.Д. «Сюжетные игры - занятия и подвижные игры в детском саду. - М.:АРТИКИ,2016;

«Программа по реализации образовательной области «Здоровья»», Управление образования администрации г. Оренбурга. Центр содействия укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 2013 г.;

1.3. Характеристика структуры учебного плана.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №5 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5 составляет 84%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 16% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

-«*Социально-коммуникативное развитие*»- «Социализация/Безопасность/Труд»

- «*Познавательное развитие*» - «Формирование целостной картины мира» (далее ФЦКМ), «Формирование элементарных математических представлений» (далее ФЭМП)

-«*Речевое развитие*»- «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Чтение художественной литературы».

-«*Художественно-эстетическое развитие*»- «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивное моделирование».

-«*Физическое развитие*»- «Занятие по физическому развитию в помещении», «Занятие по физическому развитию на открытом воздухе», «Здоровье»

«*Социально-коммуникативное развитие*» - «Социализация/Безопасность/Труд»- осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

«*Познавательное развитие*» - *Формирование целостной картины мира* 20 минут **в неделю** в группе для детей 4-5 лет, 25 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет и 30 минут **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

Формирование элементарных математических представлений - 20 минут **в неделю** в группе для детей 4-5 лет, 20 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет, 60 минут **в неделю** в группах для детей 6-7 лет.

«Речевое развитие»- Логопедическое занятие 20 минут **в неделю** в группе для детей 4-5 лет, 20 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет, 1 час **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

Обучение грамоте - 20 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет, 30 минут **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

Чтение художественной литературы - осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня

«Художественно-эстетическое развитие»- «Музыка» 40 минут **в неделю** в группе для детей 4-5 лет, 50 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет и 1 час **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

Рисование, Лепка/Аппликация - 40 мин. **в неделю** в группе для детей 4-5 лет, 50 минут **в неделю** в группах для детей 5-6 лет, 1 час **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

Конструктивное моделирование (осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня).

«Физическое развитие»- «Занятие по физическому развитию в помещении», «Занятие по физическому развитию на открытом воздухе». «Занятие по физическому развитию в помещении» 1 час **в неделю** в группе для детей 4-5 лет; 50 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет и 1 час **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

«Занятие по физическому развитию на открытом воздухе» 25 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет и 30 минут **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

«Здоровье» (осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня).

Продолжительность занятий для детей:

- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:

- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности
в холодный период года
группы общеразвивающей направленности**

| Направления развития (образовательные области) | Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений) | Объем времени | | |
|--|--|---|-------------------------------|---------------------------------------|
| | | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 6 до 7 лет |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация /безопасность/труд | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня | | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 20 мин | 2 раза в неделю 30 мин (60 мин) |
| | Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| | Программа «Я - Оренбуржец» | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня | | |
| Речевое развитие | Логопедическое занятие | 4 раза в неделю по 20 мин | 3 раза в неделю по 20 мин | 3 раза в неделю по 30 мин |
| | чтение художественной литературы | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня | | |
| | обучение грамоте | - | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | рисование | 1 раз в неделю 20 мин. | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 30 мин |
| | лепка | 1 раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в 2 недели 20 мин | 1 раз в 2 недели 20 мин |
| | аппликация | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |

| | | | | |
|---------------------|---|--|--------------------------------------|---|
| | | 20 мин | 20 мин | 20 мин |
| | конструктивное моделирование | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня | | |
| | музыка | 2 раз в неделю 20 мин. (40 мин.) | 2 раз в неделю 25 мин. (50мин.) | 2 раз в неделю 30 мин. (60мин.) |
| Физическое развитие | Здоровье | осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов | | |
| | занятия по физ.развитию в помещении | 3 раза в неделю 20 мин. (60 мин.) | 2 раз в неделю 25 мин (50мин.) | 2 раз в неделю 30 мин. (60мин.) |
| | занятия по физ.развитию на открытом воздухе | - - - | 1 раз в неделю 25 мин | 1 раз в неделю 30 мин |

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: учитель - логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Учитель - логопед проводит занятие: логопедическое и обучение грамоте. Занятие «Музыка» проводит музыкальный руководитель.

Инструктор по физической культуре проводит занятия по физическому развитию в группах для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет.

Педагог - психолог проводит индивидуальную работу и подгрупповые занятия в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня.

1.4. Работа по реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой разработанной учреждением самостоятельно «Я - Оренбуржец»

Программа «Я - Оренбуржец» реализуется во всех возрастных группах ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, Программы формируемой участниками образовательных отношений

| Возрастная группа | Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы | Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | Общее количество времени отведенное на реализацию Программы | Примечание (время отведенное на дневной сон) |
|--------------------------------|---|--|------------------|--|------------------------------------|---------------------|---|--|
| | | Программа | Режимные моменты | Совместная деятельность взрослых и детей | Самостоятельная деятельность детей | Общий объем времени | | |
| Группа для детей от 4 до 5 лет | 470мин 82% | «Я-Оренбуржец» | 25 мин 4% | 50 мин 10% | 25 мин 4% | 100мин 18% | 570 мин 100% | 150мин |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|----------------|--------------|-------------|-------------|---------------|----------------|--------|
| Группа для детей от 5 до 6 лет | 525мин 88% | «Я-Оренбуржец» | 25 мин 4% | 25мин 4% | 25мин 4% | 75 мин 12% | 600мин 100% | 120мин |
| Группа для детей от 6 до 7 лет | 525мин 88% | «Я-Оренбуржец» | 25 мин 4% | 25мин 4% | 25мин 4% | 75мин 12% | 600мин 100% | 120мин |
| Общий объем времени: 84% отведенный на реализацию обязательной части; 16% часть, формируемой участниками образовательных отношений | | | | | | | | |

Реализация программы «Я - Оренбуржец» в режимных моментах: дети от 4 до 5 лет

| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
|---|---|--------------|
| Прием детей, игры. | Игры малой подвижности Беседы, рассказы взрослого | 4мин 3мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Игровая деятельность Художественное слово Наблюдение | 4мин |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания. Художественное слово | 4 мин |
| Подготовка ко сну, | Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей | 3 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Разминка, спокойные игры | 2 мин |
| Прогулка | Игры, наблюдение, игровые ситуации | 5 мин |
| | | всего 25 мин |
| В совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности | | |
| наблюдение; | | 7 мин. |
| прогулки по окрестностям; | | 8 мин. |
| познавательные сказки; | | 7 мин. |
| беседы; чтение художественной литературы; | | 10 мин. |
| словесные игры | | 8 мин. |
| игровые ситуации | | 5 мин. |
| рассматривание | | 8 мин. |
| подвижные игры | | 7 мин |
| игровые упражнения | | 8 мин |
| продуктивная деятельность | | 7 мин |
| сюжетно – ролевые игры | | 7 мин |

| | |
|--|--------------|
| | Всего 75 мин |
|--|--------------|

Реализация программы «Я - Оренбуржец» в режимных моментах: дети от 5 до 6 лет

| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
|---|--|--------------|
| Прием детей, игры | Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Беседы, рассказы взрослого | 4 мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков, художественное слово | 2 мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Игровая деятельность Художественное слово Наблюдение Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Чтение художественной литературы | 3 мин |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания. Художественное слово | 2 мин |
| Подготовка к обеду, обед | Формирование культурно-гигиенических навыков Художественное слово | 4 мин |
| Подготовка ко сну, | Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей | 3 мин |
| Пробуждение гигиенические процедуры | Разминка, спокойные игры | 2 мин |
| Подготовка к ужину, ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков, использование художественного слова | 2 мин |
| Прогулка | Игры, наблюдение, игровые ситуации | 3 мин |
| | | всего 25 мин |
| В совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности | | |
| наблюдение; | | 3 мин. |
| прогулки по окрестностям; | | 5 мин. |
| познавательные сказки; | | 3 мин. |
| беседы; чтение художественной литературы; обсуждение ситуаций | | 5 мин. |
| словесные игры | | 2 мин. |
| игровые ситуации | | 5 мин. |
| рассматривание альбомов, иллюстраций «Мой край» | | 5 мин. |
| подвижные игры | | 5 мин. |
| игровые упражнения | | 2 мин |
| продуктивная деятельность | | 5 мин |
| познавательно- исследовательская деятельность | | 5 мин |
| развивающая игра; | | 3мин |
| театрализованные игры | | 2мин |
| сюжетно – ролевые игры | | 5мин |
| | | Всего 50 мин |

Реализация программы «Я - Оренбуржец» в режимных моментах: дети от 6 до 7 лет

| Режимные моменты | Содержание образовательной деятельности | время |
|---|--|--------------|
| Прием детей, игры | Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Беседы, рассказы взрослого | 4 мин |
| Подготовка к завтраку, завтрак | Формирование культурно-гигиенических навыков, художественное слово | 3 мин |
| Подготовка к прогулке, прогулка | Игровая деятельность Художественное слово Наблюдение Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Чтение художественной литературы | 2 мин |
| Возвращение с прогулки | Формирование навыков самообслуживания. Художественное слово | 2 мин |
| Подготовка к обеду, обед | Формирование культурно-гигиенических навыков Художественное слово | 2 мин |
| Подготовка ко сну, | Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей | 3 мин |
| Пробуждение и гигиенические процедуры | Разминка, спокойные игры | 2 мин |
| Подготовка к ужину, ужин | Формирование культурно-гигиенических навыков, использование художественного слова | 3 мин |
| Прогулка | Игры, наблюдение, игровые ситуации | 4 мин |
| | | всего 25 мин |
| В совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности | | |
| | наблюдение; | 3 мин. |
| | прогулки по окрестностям; | 5 мин. |
| | познавательные сказки; | 3 мин. |
| | беседы; чтение художественной литературы; обсуждение ситуаций | 5 мин. |
| | словесные игры | 2 мин. |
| | игровые ситуации | 5 мин. |
| | рассматривание альбомов, иллюстраций «Мой край» | 5 мин. |
| | подвижные игры | 2 мин |
| | игровые упражнения | 5 мин |
| | продуктивная деятельность | 5 мин |
| | познавательно- исследовательская деятельность | 5 мин |
| | развивающая игра; | 3мин |
| | театрализованные игры | 2мин |
| | сюжетно – ролевые игры | 5мин |
| | | Всего 50 мин |

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ
в холодный период года (01.09.2017-31.05.2018)**

| Режимные моменты | Возрастная группа, время | | |
|---|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Утренний приём, осмотр детей, индивидуальная работа самостоятельная деятельность (игры) | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.20 |
| Утренняя гимнастика | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (игры) | 8.20-8.30 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.30-8.55 | 8.40-8.55 | 8.40-8.55 |
| Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная деятельность (игры) | 8.55 - 9.00 | 8.55- 9.00 | 8.55-9.00 |
| Образовательная деятельность | 9.00 -10.20 | 9.00-10.35 | 9.00-11.05 |
| Самостоятельная деятельность (игры) | | | |
| 2-ой завтрак | 10.20-10.25 | 10.35-10.40 | 10.10-10.15 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (игры) | 10.25-10.35 | 10.40-10.50 | 11.05-11.15 |
| Прогулка | 10.35-11.50 | 10.50-12.20 | 11.15-12.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, личная гигиена, самостоятельная деятельность (игры) | 11.50-12.00 | 12.20-12.30 | 12.30-12.30 |
| Обед | 12.00-12.20 | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (игры) | 12.20-1230 | 12.50-13.00 | 12.50-13.00 |
| Сон | 12.30-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъём, гимнастика пробуждения, личная гигиена | 15.00-15.15 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Полдник | 15.15-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 |
| Образовательная деятельность | 15.30-16.10 | 15.30-16.30 | 15.30-16.30 |
| Самостоятельная игровая деятельность (игры) | | | |
| Вечерняя прогулка самостоятельная деятельность (игры) | 16.10-17.55 | 16.30-18.10 | 16.30-18.20 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (игры) | 17.55-18.30 | 18.10-18.30 | 18.20-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 | 18.30-18.50 | 18.30-18.50 |
| Уход домой, самостоятельная деятельность (игры) | 18.50-19.00 | 18.50-19.00 | 18.50-19.00 |
| <i>Прогулка</i> | <i>3 часа</i> | <i>3ч. 10 мин.</i> | <i>3ч. 15 мин.</i> |
| <i>Сон</i> | <i>2 ч. 30 мин.</i> | <i>2 часа</i> | <i>2 часа</i> |
| <i>Самостоятельная деятельность</i> | <i>3ч. 10мин.</i> | <i>3ч.20 мин часа</i> | <i>3ч.20 мин часа</i> |

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ
в тёплый период года (01.06.2018 – 31.08.2018)

| Режимные моменты | Возрастная группа, время | | |
|--|--------------------------|--------------------|--------------------|
| | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Утренний приём, осмотр детей, индивидуальная работа самостоятельная деятельность(игры) | 7.00 - 8.10 | 7.00 - 8.20 | 7.00 - 8.20 |
| Утренняя гимнастика на открытом воздухе | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность(игры) | 8.20-8.30 | 8.30-8.40 | 8.30-8.40 |
| Завтрак | 8.30-9.00 | 8.40-9.00 | 8.40-9.00 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры) | 9.00 -10.00 | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 |
| 2-ой завтрак | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 | 10.00-10.05 |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность(игры) | 10.05-10.15 | 10.05-10.15 | 10.05-10.15 |
| Прогулка | 10.15-12.10 | 10.15-12.20 | 10.15-12.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность(игры) | 12.10-12.20 | 12.20-12.30 | 12.30-12.30 |
| Обед | 12.20-12.40 | 12.30-12.50 | 12.30-12.50 |
| Подготовка ко сну самостоятельная деятельность (игры) | 12.40-12.50 | 12.50-13.00 | 12.50- 13.00 |
| Сон | 12.50-15.20 | 13.00-15.20 | 13.00-15.20 |
| Подъём, гимнастика пробуждения, личная гигиена | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 | 15.20-15.30 |
| Полдник | 15.30-15.45 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Самостоятельная игровая деятельность (игры) | 15.45-16.25 | 15.40-16.30 | 15.40-16.30 |
| Вечерняя прогулка самостоятельная деятельность(игры) | 16.25-18.10 | 16.30-18.10 | 16.30-18.10 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность(игры) | 18.10-18.30 | 18.10-18.30 | 18.10-18.30 |
| Ужин | 18.30-18.50 | 18.30-18.50 | 18.30-18.50 |
| Уход домой, самостоятельная деятельность (игры) | 18.50-19.00 | 18.50-19.00 | 18.50-19.00 |
| Прогулка | 3ч. 40 мин. | 3ч. 45 мин. | 3ч. 45 мин. |
| Сон | 2 ч. 30 мин. | 2ч.20 мин. | 2 ч.20 мин. |
| Самостоятельная деятельность детей | 3ч.30мин. | 3ч.50мин. | 3ч.50мин. |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МБДОУ № 5
(с 01.09.2017 по 31.05.2018)**

| ДНИ НЕД. | для детей от 4 до 5 лет (№ 6) | | для детей от 5 до 6 лет(№ 9) | | для детей от 5 до 6 лет (№ 1) | | для детей от 6 до 7 лет (№ 8) | |
|--------------------|----------------------------------|------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | ОД (занятие) | 20 мин. | ОД (занятие) | 20-25 мин. | ОД (занятие) | 20-25 мин. | ОД (занятие) | 30 мин. |
| Понедельник | Логопедическое Физ. раз. | 9.00-9.20 9.30-9.50 | Логопедическое Физ. раз. | 9.00-9.20 10.00-10.25 | Логопедическое Музыка | 9.00-9.20 10.00-10.25 | Логопедическое ФЦКМ Физ. раз. | 9.00-9.30 9.40-10.10 10.35-11.05 |
| Вторник | Логопедическое Музыка | 9.00-9.20 9.30-9.50 | Логопедическое Музыка Лепка/аппликаци я | 9.00-9.20 10.00-10.25 15.30-15.55 | Логопедическое Физ. раз. Лепка/аппликаци я | 9.00-9.20 10.00-10.25 15.30-15.55 | Логопедическое Рисование Музыка | 9.00-9.30 9.40-10.10 15.30-16.00 |
| Среда | ФЦКМ Физ. раз. | 9.00-9.20 9.30-9.50 | ФЦКМ Рисование Музыка | 9.00-9.25 9.35-9.50 15.30-15.55 | ФЦКМ Физ. раз.(в) Рисование | 9.00-9.25 11.20- 11.50 15.30-15.55 | ФЭМП Лепка/аппликац ия Физ. раз. | 9.00-9.30 9.40-10.10 10.35-11.05 |
| Четверг | ФЭМП Музыка | 9.00-9.20 9.30-9.50 | Логопедическое Физ. раз. | 9.00-9.20 9.30-9.55 | Логопедическое ФЭМП Музыка | 9.00-9.25 9.35-9.55 15.30-15.55 | Логопедическое ФЭМП Физ. раз. (в) | 9.00-9.30 9.40-10.10 11.20-11.50 |
| Пятница | Логопедическ ое Физ. раз | 9.00-9.20 9.30-9.50 | Обучение грамоте ФЭМП Физ. раз (в) | 9.00-9.25 9.35-9.55 11.00-11.25 | Обучение грамоте Физ. раз. | 9.00-9.20 10.00-10.25 | Обучение грамоте Музыка | 9.00-9.30 10.20-10.50 |

Режим двигательной активности

| Формы работы | Виды образовательной деятельности | Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | | Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет | Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет | Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет | Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет |
| Занятие | а) занятие по физическому развитию (в помещении) | 3 раза в неделю 15 минут | 3 раза в неделю 20 минут | 2 раза в неделю 25 минут | 2 раза в неделю 30 минут |
| | б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) | - | - | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня | а) утренняя гимнастика | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут | Ежедневно 10 минут |
| | б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе | Ежедневно 2 раза 15-20 минут | Ежедневно 2 раза 20-25 минут | Ежедневно 2 раза 25-30 минут | Ежедневно 2 раза 30-35 минут |
| | в) физкультминутки | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия | в середине занятия |
| Активный отдых | а) физкультурный досуг | 1 раз в месяц 20 минут | 1 раз в месяц 20 минут | 1 раз в месяц 25-30 минут | 1 раз в месяц 40 минут |
| | б) физкультурный праздник | - | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут |
| | в) день здоровья | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал | 1 раз в квартал |
| Самостоятельная двигательная активность | а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| | б) самостоятельные подвижные и спортивные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

