

ПРИНЯТ  
Общим собранием работников  
учреждения  
протокол № 1  
«29» августа 2017



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации образовательной программы**  
**дошкольного образования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 5»  
**на 2017 - 2018 учебный год**



Оренбург, 2017

# **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Нормативно правовое обеспечение.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 5», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

## **1.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5.**

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №5 представлено по образовательным областям.

### **1. Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

Маханева М.Д, О.А Ушакова - Славолубова Мы вместе: Социально - коммуникативное развитие дошкольников, - М.: ТЦ Сфера, 2017.

Деркунская В.А., Харчевникова А.А., Педагогическое сопровождение сюжетно- ролевых игр детей 4-5 лет. Учебно- методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015;

Деркунская В.А., Харчевникова А.А., Педагогическое сопровождение сюжетно- ролевых игр детей 5 - 7 лет. Учебно- методическое пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2015;

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

Каушкаль О.Н., Карпеева М.З. Формирование целостной картины мира, - М.: Центр педагогического образования. Познавательное - информационная часть, игровые технологии. Вторая младшая группа, 2016;

Каушкаль О.Н., Карпеева М.З. Формирование целостной картины мира, - М.: Центр педагогического образования. Познавательное - информационная часть, игровые технологии. Старшая группа, 2015;

Каушкаль О.Н., Карпеева М.З. Формирование целостной картины мира, - М.: Центр педагогического образования. Познавательное - информационная часть, игровые технологии. Подготовительная к школе группа, 2016;

Казинцева Е.В., Померанцева И.В., Терпак Т.А. Формирование математических представлений: конспекты занятий в старшей группе, - Изд.3 - е, перераб.- Волгоград: Учитель,2016;

Микляева Н.В.Познавательное и речевое развитие дошкольника, - М.:ТЦ Сфера,2015;

Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2015;

Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. Методика формирования у дошкольников квалификационных навыков: Практическое пособие. - 4 -е изд., исп. и доп. - М.:АРТИКИ,2016;

Хохрякова Ю.М. Сенсорное развитие детей раннего возраста,- М.: ТС Сфера. 2014.

## **3. Образовательная область «Речевое развитие»**

Ельцова О.М., Л.В.Прокопьева. Детское речевое творчество на основе сюжета.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»,2015;

Колобова О.А. «Приобщение дошкольников к художественной литературы Волгоград: Учитель.- 2017;

Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников. - 4-е изд., пераб.- М.: ТЦ Сфера, 2017;

Ушаков О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», - М.: ТИ «Сфера», 2016.

## **4. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»**

Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование.Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.- М.:МОЗАИКА-СИТЕР,2016;

Штанько И.В. Художественно - эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС, - М.: УЦ Перспектива,2015

## **5. Образовательная область «Физическое развитие»**

Н.В.Микляева «Физическое развитие дошкольников. Ч.2.Формирование двигательного опыта и физических качеств.- М.: ТЦ Сфера, 2015;

Морозова Л.Д. «Сюжетные игры - занятия и подвижные игры в детском саду. - М.:АРТИКИ,2016;

«Программа по реализации образовательной области «Здоровья»», Управление образования администрации г. Оренбурга. Центр содействия

укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 2013 г.;

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана.**

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программой дошкольного образования МБДОУ№5 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования МБДОУ№5 составляет 84%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 16% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

-«**Социально-коммуникативное развитие**»- «Социализация/Безопасность/Труд»

- «**Познавательное развитие**» - «Формирование целостной картины мира» (далее ФЦКМ), «Формирование элементарных математических представлений» (далее ФЭМП)

-«**Речевое развитие**»- «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Чтение художественной литературы».

-«**Художественно-эстетическое развитие**»- «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструктивное моделирование».

-«**Физическое развитие**»-«Занятие по физическому развитию в помещении», «Занятие по физическому развитию на открытом воздухе», «Здоровье»

«**Социально-коммуникативное развитие**» - «Социализация/Безопасность/Труд»- осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня.

«**Познавательное развитие**» - Формирование целостной картины мира 15 минут в неделю в группе для детей 3 - 4 лет, 20 минут в неделю в группе

для детей 4-5 лет, 25 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет и 30 минут **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

*Формирование элементарных математических представлений* - 15 минут **в неделю** в группе для детей 3-4 лет, 20 минут **в неделю** в группе для детей 4-5 лет, 20 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет, 60 минут **в неделю** в группах для детей 6-7 лет.

*«Речевое развитие»- Развитие речи* - 15 минут **в неделю** в группе для детей 3-4 лет, 20 минут **в неделю** в группе для детей 4-5 лет, 20 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет, 1 час **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

*Обучение грамоте* - 20 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет, 30 минут **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

*Чтение художественной литературы* - осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня

*«Художественно-эстетическое развитие»- «Музыка»* - 30 минут **в неделю** в группе для детей 3-4 года, 40 минут **в неделю** в группе для детей 4-5 лет, 50 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет и 1 час **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

*Рисование, Лепка/Аппликация* - 30 минут **в неделю** в группе для детей 3-4 лет, 40 мин. **в неделю** в группе для детей 4-5 лет, 40 минут **в неделю** в группах для детей 5-6 лет, 1 час **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

*Конструктивное моделирование* в группах для детей 3 - 4 года, 4-5 лет, 5- 6 лет, 6-7 лет (осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня).

*«Физическое развитие»- «Занятие по физическому развитию в помещении», «Занятие по физическому развитию на открытом воздухе».* «Занятие по физическому развитию в помещении» проводится 30 минут **в неделю** в группе для детей 2-3 лет, 45 минут **в неделю** в группе для детей 3-4 лет, 1 час **в неделю** в группе для детей 4-5 лет; 50 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет и 1 час **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

*«Занятие по физическому развитию на открытом воздухе»* 25 минут **в неделю** в группе для детей 5-6 лет и 30 минут **в неделю** в группе для детей 6-7 лет.

*«Здоровье»* (осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при

проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня).

**Продолжительность занятий для детей:**

- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей:**

- от 3 до 4 лет – 30 минут;
- от 4 до 5 лет – 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 45 минут;
- от 6 до 7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера, также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетаются с занятиями по музыке и физическому развитию.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

**Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:**

- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются также и в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

**Объем образовательной деятельности  
в холодный период года  
группы общеразвивающей направленности**

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Объем времени			
		от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация /безопасность/тр уд	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов ежедневно, в первую и/или вторую половину дня			
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 30 мин (60 мин)
	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Программа «Я - Оренбуржец»	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня			

Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раз в неделю 30 мин (60 мин.)
	чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня			
	обучение грамоте	-	-	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин.	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 30 мин
	лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин
	аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 20 мин
	конструктивное моделирование	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня			
	музыка	2 раз в неделю 15 мин. (30 мин.)	2 раз в неделю 20 мин. (40 мин.)	2 раз в неделю 25 мин. (50 мин.)	2 раз в неделю 30 мин. (60 мин.)
Физическое развитие	Здоровье	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов			
	занятия по физ.развитию в помещении	3 раза в неделю 15 мин. (45 мин.)	3 раза в неделю 20 мин. (60 мин.)	2 раз в неделю 25 мин (50 мин.)	2 раз в неделю 30 мин. (60 мин.)
	занятия по физ.развитию на открытом воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин



В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

В группах для детей от 3 до 4 лет все занятия, кроме занятия «Музыка» проводят воспитатели, занятие «Музыка» проводит музыкальный руководитель.

Инструктор по физической культуре проводит занятия по физическому развитию в группах для детей от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет.

Педагог - психолог проводит индивидуальную работу и подгрупповые занятия в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов в первую и/или вторую половину дня.

#### **1.4. Работа по реализации части программы, формируемой участниками образовательного процесса.**

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой разработанной учреждением самостоятельно «Я - Оренбуржец»

Программа «Я - Оренбуржец» реализуется во всех возрастных группах ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

#### **Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части, Программы формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Программа	Режимные моменты	Совместная деятельность взрослых и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
Группа для детей от 3 до 4 лет	470мин 82%	«Я-Оренбуржец»	25 мин 4%	50 мин 10%	25 мин 4%	100мин 18%	570 мин 100%	150мин

Группа для детей от 4 до 5 лет	470мин 82%	«Я-Оренбуржец»	25 мин 4%	50 мин 10%	25 мин 4%	100мин 18%	570 мин 100%	150мин
Группа для детей от 5 до 6 лет	525мин 88%	«Я-Оренбуржец»	25 мин 4%	25мин 4%	25мин 4%	75 мин 12%	600мин 100%	120мин
Группа для детей от 6 до 7 лет	525мин 88%	«Я-Оренбуржец»	25 мин 4%	25мин 4%	25мин 4%	75мин 12%	600мин 100%	120мин
Общий объем времени: 84% отведенный на реализацию обязательной части; 16% часть, формируемой участниками образовательных отношений								

### Реализация программы «Я - Оренбуржец» в режимных моментах: дети от 3 до 4 лет

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	время
Прием детей, игры	Игры малой подвижности	3мин
	Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками	3мин
	Беседы, рассказы взрослого	4мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Игровая деятельность Художественное слово Наблюдение	3мин
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Художественное слово	2 мин
Подготовка ко сну,	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	3 мин
Пробуждение гигиенические процедуры	Разминка, спокойные игры	3 мин
Прогулка	Игры, наблюдение	4 мин
		всего 25 мин
<b>В совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности</b>		
наблюдение; прогулки по окрестностям; познавательные сказки; беседы чтение художественной литературы;		5 мин. 10 мин. 7 мин. 10 мин.

словесные игры	7 мин.
игровые ситуации	5 мин.
рассматривание	10 мин.
подвижные игры	8 мин
игровые упражнения	8 мин
пальчиковые игры	5 мин
	Всего 75 мин

**Реализация программы «Я - Оренбуржец» в режимных моментах: дети от 4 до 5 лет**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	время
Прием детей, игры.	Игры малой подвижности Беседы, рассказы взрослого	4мин 3мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Игровая деятельность Художественное слово Наблюдение	4мин
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Художественное слово	4 мин
Подготовка ко сну,	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	3 мин
Пробуждение и гигиенические процедуры	Разминка, спокойные игры	2 мин
Прогулка	Игры, наблюдение, игровые ситуации	5 мин
		всего 25 мин
<b>В совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности</b>		
наблюдение; прогулки по окрестностям; познавательные сказки; беседы; чтение художественной литературы; словесные игры игровые ситуации рассматривание подвижные игры игровые упражнения продуктивная деятельность сюжетно – ролевые игры		7 мин. 8 мин. 7 мин. 10 мин. 8 мин. 5 мин. 8 мин. 7 мин 8 мин 7 мин
		Всего 75 мин

**Реализация программы «Я - Оренбуржец» в режимных моментах: дети от 5 до 6 лет**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	время
Прием детей, игры	Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Беседы, рассказы взрослого	4 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков, художественное слово	2 мин
Подготовка к	Игровая деятельность	3 мин

прогулке, прогулка	Художественное слово Наблюдение Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Чтение художественной литературы	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Художественное слово	2 мин
Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Художественное слово	4 мин
Подготовка ко сну,	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	3 мин
Пробуждение и гигиенические процедуры	Разминка, спокойные игры	2 мин
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков, использование художественного слова	2 мин
Прогулка	Игры, наблюдение, игровые ситуации	3 мин
		всего 25 мин
<b>В совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности</b>		
наблюдение; прогулки по окрестностям; познавательные сказки; беседы; чтение художественной литературы; обсуждение ситуаций словесные игры игровые ситуации рассматривание альбомов, иллюстраций «Мой край» подвижные игры игровые упражнения продуктивная деятельность познавательно- исследовательская деятельность развивающая игра; театрализованные игры сюжетно – ролевые игры		3 мин. 5 мин. 3 мин. 5 мин. 2 мин. 5 мин. 5 мин. 2 мин 5 мин 5 мин 3мин 2мин 5мин
		Всего 50 мин

**Реализация программы «Я - Оренбуржец» в режимных моментах: дети от 6 до 7 лет**

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	время
Прием детей, игры	Игры малой подвижности Настольно-печатные развивающие игры Беседы, рассказы взрослого	4 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков, художественное слово	3 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	Игровая деятельность Художественное слово Наблюдение	2 мин

	Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность Чтение художественной литературы	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Художественное слово	2 мин
Подготовка к обеду, обед	Формирование культурно-гигиенических навыков Художественное слово	2 мин
Подготовка ко сну,	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	3 мин
Пробуждение и гигиенические процедуры	Разминка, спокойные игры	2 мин
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков, использование художественного слова	3 мин
Прогулка	Игры, наблюдение, игровые ситуации	4 мин
		всего 25 мин
<b>В совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности</b>		
наблюдение;		3 мин.
прогулки по окрестностям;		5 мин.
познавательные сказки;		3 мин.
беседы; чтение художественной литературы; обсуждение ситуаций		5 мин.
словесные игры		2 мин.
игровые ситуации		5 мин.
рассматривание альбомов, иллюстраций «Мой край»		5 мин.
подвижные игры		2 мин
игровые упражнения		5 мин
продуктивная деятельность		5 мин
познавательно- исследовательская деятельность		5 мин
развивающая игра;		3мин
театрализованные игры		2мин
сюжетно – ролевые игры		5мин
		Всего 50 мин

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ  
в холодный период года (01.09.2017-31.05.2018)**

Режимные моменты	Возрастная группа, время			
	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний приём, осмотр детей, индивидуальная работа самостоятельная деятельность (игры)	7.00 – 8.10	7.00 – 8.10	7.00 – 8.20	7.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (игры)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак	8.30-8.55	8.30-8.55	8.40-8.55	8.40-8.55
Подготовка к образовательной деятельности, самостоятельная деятельность (игры)	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55- 9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность	9.00 -9.40	9.00 -10.20	9.00-10.35	9.00-11.05
Самостоятельная деятельность (игры)	9.40-10.00			
2-ой завтрак	10.00-10.05	10.20-10.25	10.35-10.40	10.10-10.15
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность (игры)	10.05-10.15	10.25-10.35	10.40-10.50	11.05-11.15
Прогулка	10.15-11.40	10.35-11.50	10.50-12.30	11.15-12.30
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, личная гигиена, самостоятельная деятельность (игры)	11.40-12.00	11.50-12.00	12.30-12.30	12.30-12.30
Обед	12.00-12.20	12.00-12.20	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (игры)	12.20-12.30	12.20-12.30	12.50-13.00	12.50-13.00
Сон	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъём, гимнастика пробуждения, личная гигиена	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Образовательная деятельность	15.30-16.20	15.30-16.10	15.30-16.30	15.30-16.30
Самостоятельная игровая деятельность (игры)				
Вечерняя прогулка самостоятельная деятельность (игры)	16.20-17.55	16.10-17.55	16.30-18.10	16.30-18.20
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность (игры)	17.55-18.30	17.55-18.30	18.10-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Уход домой, самостоятельная деятельность (игры)	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
<i>Прогулка</i>	<i>3 часа</i>	<i>3 часа</i>	<i>3ч. 20 мин.</i>	<i>3ч. 15 мин.</i>
<i>Сон</i>	<i>2 ч. 30 мин.</i>	<i>2 ч. 30 мин.</i>	<i>2 часа</i>	<i>2 часа</i>
<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>3ч. 10мин.</i>	<i>3ч. 10мин.</i>	<i>3ч.20 мин часа</i>	<i>3ч.20 мин часа</i>

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ДНЯ**  
**в тёплый период года (01.06.2018 – 31.08.2018)**

Режимные моменты	Возрастная группа, время			
	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний приём, осмотр детей, индивидуальная работа самостоятельная деятельность(игры)	7.00 - 8.10	7.00 - 8.10	7.00 - 8.20	7.00 - 8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.10-8.20	8.10-8.20	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность(игры)	8.20-8.30	8.20-8.30	8.30-8.40	8.30-8.40
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.00 -10.00	9.00 -10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
2-ой завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность(игры)	10.05-10.20	10.05-10.15	10.05-10.15	10.05-10.15
Прогулка	10.20-12.00	10.15-12.10	10.15-12.20	10.15-12.30
Возвращение с прогулке, подготовка к обеду, самостоятельная деятельность(игры)	12.00-12.20	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.30
Обед	12.20-12.40	12.20-12.40	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну самостоятельная деятельность (игры)	12.40-12.50	12.40-12.50	12.50-13.00	12.50- 13.00
Сон	12.50-15.20	12.50-15.20	13.00-15.20	13.00-15.20
Подъём, гимнастика пробуждения, личная гигиена	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная игровая деятельность (игры)	15.45-16.20	15.45-16.25	15.40-16.30	15.40-16.30
Вечерняя прогулка самостоятельная деятельность(игры)	16.20-18.10	16.25-18.10	16.30-18.10	16.30-18.10
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, самостоятельная деятельность(игры)	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30	18.10-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Уход домой, самостоятельная деятельность (игры)	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00
<b>Прогулка</b>	<b>3 ч.30 мин.</b>	<b>3ч. 40 мин.</b>	<b>3ч. 45 мин.</b>	<b>3ч. 45 мин.</b>
<b>Сон</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>2ч.20 мин.</b>	<b>2 ч.20 мин.</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>3ч.30мин.</b>	<b>3ч.30мин.</b>	<b>3ч.50мин.</b>	<b>3ч.50мин.</b>

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ МБДОУ № 5**  
(с 01.09.2017 по 31.05.2018)

	для детей от 3 до 4 лет (№4)		для детей от 3 до 4 лет (№2)		для детей от 4 до 5 лет (№3)		для детей от 4 до 5 лет (№5)		для детей от 5 до 6 лет (№11)		для детей от 6 до 7 лет (№10)	
	ОД(занятие)	Время	ОД(занятие)	Время	ОД(занятие)	Время	ОД(занятие)	Время	ОД(занятие)	Время	ОД(занятие)	Время
<b>Пон.</b>	Музыка ФЦКМ	9.00 - 9.15 9.25-9.40	ФЦКМ Физ. раз.	9.00 - 9.15 9.25-9.40	ФЦКМ Музыка	9.00 -9.20 9.30-9.50	Физ. раз. Развитие речи	9.00-9.20 9.30-9.50	ФЦКМ Рисование Музыка	9.00-9.25 9.35-9.55 15.30-15.55	ФЦКМ Развитие речи Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 10.35- 11.05
<b>Втор</b>	Развитие речи Физ. раз	9.00 - 9.15 9.25-9.40	Музыка ФЭМП	9.00-9.15 9.25-9.40	Физ. раз Развитие речи	9.00-9.20 9.30-9.50	ФЦКМ Физ. раз.	9.00-9.20 9.30-9.50	Развитие речи Физ. раз (в)	9.00-9.25 11.15- 11.40	ФЭМП. Физ.раз.	9.00-9.30 10.35- 11.05
<b>Среда</b>	ФЭМП. Музыка	9.00 - 9.15 9.30-9.345	Развитие речи Физ. раз	9.00-9.15 9.25-9.40	Музыка ФЭМП	9.00-9.20 9.30-9.50	Физ. раз. Рисование	9.00-9.20 9.30-9.50	ФЭМП Физ.раз.	9.00-9.20 10.00- 10.25	Развитие речи Рисование Музыка	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20- 10.50
<b>Четв.</b>	Рисование Физ. раз.	9.00 - 9.15 9.25-9.40	Музыка Рисование	9.00-9.15 9.25-9.40	Физ. раз. Рисование	9.00-9.20 9.30-9.50	ФЭМП. Музыка	9.00-9.20 10.00- 10.20	Обучение грамоте Физ. раз.	9.00-9.20 10.05- 10.30	ФЭМП. Лепка/апп ликация Физ. раз.	9.00-9.30 9.40-10.10 10.40- 11.10
<b>Пят</b>	Лепка/апп ликация Физ. раз.	9.00 - 9.15 9.25-9.40	Лепка/апп ликация Физ. раз.	9.00-9.15 9.25-9.40	Физ. раз. Лепка/апп ликация	9.00- 9.20 9.30-9.40	Музыка Лепка/апп ликация	9.00-9.20 9.30-9.50	Лепка/апп ликация Музыка	9.00-9.20 9.30-9.55	Обучение грамоте Физ. раз(в)	9.00-9.30 11.35 - 12.05



### Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет	Группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет	Группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет	Группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет
Занятие	а) занятие по физическому развитию (в помещении)	3 раза в неделю 15 минут	3 раза в неделю 20 минут	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	б) занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 15-20 минут	Ежедневно 2 раза 20-25 минут	Ежедневно 2 раза 25-30 минут	Ежедневно 2 раза 30-35 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 20 минут	1 раз в месяц 25-30 минут	1 раз в месяц 40 минут
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно